

# IV FILM - Fórum Informal sobre Literacia Mediática

## QUE COMPETÊNCIAS PARA A REVOLUÇÃO DIGITAL ?

**6 DE DEZEMBRO 2018**

**AUDITÓRIO: CONSELHO NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO**



**CECS**  
centro de estudos  
de comunicação  
e sociedade



Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal  
  
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
  
Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO



**direção-geral  
de educação**

**ERC**  
ENTIDADE REGULADORA  
PARA A COMUNICAÇÃO SOCIAL

**FCT**  
Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



PLANO NACIONAL  
DE LEITURA



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Secretaria-Geral



**RTP**

**REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES**

**Organização:**



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO

**GILM**  
Grupo informal de  
literacia Mediática

## IV FILM – Fórum Informal sobre Literacia Mediática

### Que competências para a revolução digital?

*“A fim de que os cidadãos possam aceder à informação e utilizem, analisem de forma crítica e criem conteúdos mediáticos de forma responsável e segura, deverão possuir elevadas competências de literacia mediática. A literacia mediática não deverá confinar-se a uma aprendizagem centrada em ferramentas e tecnologias, deverá também procurar dotar os cidadãos das competências de pensamento crítico necessárias para emitir juízos, analisar realidades complexas e reconhecer a diferença entre factos e opiniões.”*

Parlamento Europeu, nova diretiva sobre serviços mediáticos audiovisuais (aprov. 2 out. 2018, art.59)

Em sintonia com várias instituições internacionais, Portugal tem procurado dar resposta aos desafios educativos colocados pela revolução digital, nomeadamente através de orientações que sirvam de suporte a políticas públicas e à alteração de práticas pedagógicas. São exemplo disso, entre outras, publicações como: a Recomendação do Conselho Nacional de Educação sobre Educação para a Literacia Mediática (CNE, 2011), os documentos Aprender com a Biblioteca Escolar (RBE, 2012), o Referencial de Educação para os Media (DGE, 2014) e, ainda, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (DGE, 2017). A nível operacional, é de referir uma iniciativa recente que visa a consecução da qualificação de 80% da população portuguesa com competências digitais básicas: a iniciativa Portugal INCoDe.2030. Quer nos pressupostos desta, quer nos documentos referidos, está subjacente a ideia de que os desafios colocados pela revolução digital exigem o domínio de um conjunto complexo de competências, englobando não apenas as ligadas ao acesso e uso da tecnologia ou à produção de novos conteúdos mas igualmente as de compreensão, avaliação e análise crítica dos conteúdos e dos seus efeitos. Não obstante, no terreno constatamos frequentemente a dificuldade de articular a literacia digital e tecnológica com a literacia mediática e de informação.

É neste contexto que o CNE organiza, conjuntamente com o GILM, um Fórum de reflexão e debate em torno destas questões:

- como qualificar os cidadãos em geral e as crianças e jovens em particular para um futuro incerto e para a cultura mediática e virtual em que vivemos imersos?
- qual a situação de apetrechamento tecnológico das nossas escolas e de que profissionais dispomos para esta formação digital e mediática?
- como promover tanto as competências técnicas como as de leitura crítica, de apropriação reflexiva e de comunicação?
- de que modo é que os documentos acima referidos têm sido incorporados pelas escolas e pelos docentes, tornando-se indutores de novas práticas docentes e de novas competências das crianças e jovens?

## PROGRAMA

### 10h30 ::: Abertura

*Maria Emília Brederode Santos*, CNE e

GILM

*João Cravinho*, CNE

*Mário Mesquita*, ERC

### 11h00 ::: Painel I: Competências digitais e mediáticas: de que falamos?

*Manuel Pinto*, UMinho e GILM

*João Marecos*, TLDR Global

*António Câmara*, YDreams

*Pedro Guedes de Oliveira*, INCoDe.2030

Moderadora: *Rosalina Vargas*, CNE

### 12h30 ::: Almoço

### 14h00 ::: Painel II: Competências digitais e mediáticas: como as trabalhamos?

*Adelina Moura*, AE Carlos Amarante

*Pedro Teixeira*, Happycode

*Rui Marques Vieira*, UAveiro

*Guilhermina Miranda*, ESE Lisboa

Moderador: *Manuel Miguéns*, CNE

### 15h30 ::: Intervalo

### 16h00 ::: Painel III: Competências digitais e mediáticas: com que redes?

*Manuela Silva*, RBE

*Maria João Horta*, DGE

*João Paulo Proença*, AE Carlos

Gargaté

*Assunção Flores*, UMinho

Moderadora: *Sara Pereira*, UMinho e GILM

### 17h30 ::: Síntese

*Margarida Toscano*, RBE e GILM

*Sérgio Gomes da Silva*, PCM e GILM

### 17h45 ::: Encerramento Competências digitais e mediáticas: que futuro?

*Teresa Calçada*, PNL e GILM